

## A Vadgazdálkodás tervezése c. tantárgy programja

### I. A tantárgy jellemzői:

<i>Rövid neve:</i>	Vadg. terv.
<i>Kód:</i>	EG254-0000A
<i>Gondozója:</i>	Vadgazdálkodási és Gerinces Állattani Intézet
<i>Felelőse:</i>	Dr. László Richárd egyetemi docens
<i>Előadója:</i>	Dr. László Richárd egyetemi docens
<i>Jellege:</i>	„A” – típusú tárgy a Vadgazda Mérnök BSc Szak hallgatói számára nappali tagozaton
<i>Oktatásának módja:</i>	előadás + gyakorlat
<i>Számonkérés módja:</i>	kollokvium
<i>Mintatantervben ajánlott szemeszter száma:</i>	6
<i>Kreditérték:</i>	2

### II. A tantárgy oktatásának célja:

Megismertetni a hallgatókkal a vadállomány tervezésének témakörét, lehetséges gyakorlati módszereit, annak jelentőségét. Bemutatni a konkrét tervezési feladatköröket és a vadállomány mennyiségi és minőségi tervezésének alappilléreit.

### III. A tantárgy tartalmának rövid leírása

Bemutatásra kerülnek a tervezés alapadatai és azok beszerzésének, meghatározásának eljárásai. A vadállomány háromszintű tervezési metodikája és az egyes szintek konkrét mennyiségi és minőségi tervei. Tényleges éves, tízéves és körzettervek ismertetése és készítése. A tervezést elősegítő adatbázisok és eljárások bemutatása.

### IV. A tantárgy kapcsolata más tantárgyakkal

*Előtananyagok:* Vadföldgazdálkodás és Takarmányozás, Vadállományok szabályozása

*Ráépülő tárgyak:* -

### V. A tantárgy oktatásának módszertana, infrastrukturális szükséglet:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak megértését demonstrációs anyagok segítik. A gyakorlatok keretén belül a hallgatók a konkrét tervezési feladatokat végzik.

### VI. Ellenőrzés, számonkérés módja:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, a gyakorlati hiányzásokat minden esetben pótolni szükséges. A gyakorlatokhoz részben helyben elkészítendő, részben otthoni feladatok kötődnek. Számonkérésre aláírás és kollokvium formájában kerül sor. Az aláírás (félévigazolás) feltétele a foglalkozásokon való részvétel és legalább elégséges minősítésű feladatok leadása.

### VII. Szakmai követelményrendszer

- *készség* szintjén tudják a vadgazdálkodási tervezés szintjeinek felépítését és a tervezési metodikákat,
- *jártasság* szintjén ismerjék a tervezésben felhasznált adatok begyűjtésének eljárásait,
- *ismereti* szinten tudják az állományok mennyiségi és minőségi tervezésének egyéb gazdasági kihatásait és befolyásolhatóságát.

### **VIII. Irodalom**

*Kötelező:* LÁSZLÓ R (2009): A vadgazdálkodás tervezése  
Jegyzetpótló segédlet, Sopron

*Ajánlott:*

FARAGÓ S. – NÁHLIK A (1999): A vadállomány szabályozása  
Mezőgazda kiadó, Budapest.

### **X. Minőségbiztosítás módszere:**

- Részvétel tudományos konferenciákon;
- Szakirodalom tanulmányozása;
- Kapcsolattartás a külföldi- és a hazai hasonló oktatási és kutatási tevékenységet folytató műhelyekkel és oktatókkal.

### **XI. Fejlesztési politika:**

- A legújabb kutatási eredmények beépítése a tananyagba.
- A jogszabályi változások nyomán követése és beépítése.
- Az oktatáshoz szükséges szemléltető anyag fejlesztése.
- Új szakmai ismeretek folyamatos beépítése az oktatási anyagba.

Prof. Dr. Faragó Sándor  
egyetemi tanár, intézetigazgató

Dr. László Richárd  
egyetemi docens

Jóváhagyta az Erdőmérnöki Kar Tanácsa 2010. ... ülésén

Prof. dr. Náhlik András  
dékán