

# INTEGRÁLT APRÓVADGAZDÁLKODÁS című MSc. tantárgy programja

## LEVELEZŐ TAGOZAT

### I. A tantárgy jellemzői:

<i>Kódja:</i>	<b>EG622-0000A</b>
<i>Rövid neve:</i>	Integrált apróvad
<i>Gondozója:</i>	Vadgazdálkodási és Gerinces Állattani Intézet
<i>Felelőse:</i>	<b>Prof. Dr. Faragó Sándor</b> egyetemi tanár
<i>Előadója:</i>	<b>Prof. Dr. Faragó Sándor</b> egyetemi tanár
<i>Jellege:</i>	A típusú a Vadgazda MSc. szakon
<i>Oktatásának módja:</i>	előadás + gyakorlat
<i>Számonkérés módja:</i>	vizsga (kollokvium)
<i>Mintatantervben ajánlott szemeszter száma:</i>	<b>1.</b>
<i>Órakerete:</i>	6+4 óra/szemeszter
<i>Önálló munka:</i>	2 óra hetente (28 óra összesen)
<i>Kreditérték:</i>	<b>3</b>

### II. A tantárgy oktatásának célja:

A tárgy oktatásának célja a fenntartható apróvad-gazdálkodás alapjainak és gyakorlati megvalósíthatóságának integrált megközelítésű megismerése. Megvalósult esettanulmányok tanulmányozásán keresztül gyakorlati technikák adaptációjának lehetőségei.

### III. A tantárgy tartalmának rövid leírása

*Előadás:* A mező-, erdő- és vízgazdálkodás hatása a mezei apróvad és a vízivad gazdálkodásra. A természetvédelem célkitűzései megvalósításának hatása az apróvad-gazdálkodásra. A szabadterületi apróvad-gazdálkodás természetvédelmi problémái. Az apróvad-környezet interakciók, igény és hatás az elsődleges földhasználatokra. A mezei, erdei és vízi élőhely-struktúrák hatása az apróvad populációdinamikájára. A predáció különleges hatása és komplex kezelése. A bölcs gazdálkodás az apróvad populációk kezelésében, gyakorlati alkalmazásokkal. A komplex apróvad-gazdálkodás hazai és nemzetközi jogi feltételrendszere.

*Gyakorlat:* Tervezési, befolyásolási technikák. Apróvadállományok speciális becslési módszerei. A zárttéri és szabadterületi apróvad-gazdálkodás harmonizációja. Adaptációt segítő zárttéri tartástechnológiák. Zárttéri tartást követő utónevelési technikák és illesztésük a természetszerű apróvad-gazdálkodás rendszeréhez. A hasznosítás tervezés, szervezése, kivitelezése.

### IV. A tantárgy kapcsolata más tantárgyakkal

*Előtananyagok:* –

### V. A tantárgy oktatásának módszertana, infrastrukturális szükséglet:

A tantárgy *előadásainak* megértését demonstrációs anyagok segítik. Az előadások anyaga tankönyvek és segédletek formájában áll rendelkezésre.

A *gyakorlatok* bemutató jelleggel kerülnek megtartásra.

**VI. Évközi ellenőrzés, számonkérés módja:** A vizsga szóbeli formában – elégséges felkészülési időt adva – 2 résztema kifejtésével történik.

### VII. Szakmai követelményrendszer

- *készség* szintjén: használni tudják az apróvad-gazdálkodás gyakorlati módszereit
- *jártasság* szintjén: ismerjék a fenntartható természetközeli apróvad-gazdálkodás ökológiai feltételrendszerét, a gazdálkodási és hasznosítási modelleket, valamint a bevezetett integrált apróvadvédelmi terveket, stratégiákat,
- *ismereti* szinten: tisztában legyenek az apróvad-gazdálkodás hazai és nemzetközi (beleértve EU-s) egyezményi és jogszabályi feltételrendszerével

### VIII. Irodalom

*Kötelező:* FARAGÓ S. & NÁHLIK A. (1997): A vadállomány szabályozása – a fenntartható vadgazdálkodás populációökológiai alapjai. Budapest, Mezőgazda Kiadó

FARAGÓ, S. (1997): Élőhelyfejlesztés az apróvad-gazdálkodásban. A fenntartható apróvad-gazdálkodás környezeti alapjai. Mezőgazda Kiadó, Budapest

*Ajánlott:* NAGY, E. (1984): A fácán és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest.  
 KOVÁCS, GY. & HELTAY, I. (1985): A mezei nyúl. Ökológia, gazdálkodás, vadászat. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest  
 Kijelölt hazai és külföldi vadbiológiai publikációk, segédanyagok  
 Szakfolyóiratok: *Nimród Vadászújság, Magyar Vadászlap, Magasles*

**IX. Tantárgyi vonatkozású tudományos eredmények, kutatások követésének módszere**

A tárgy előadója rendszeresen végez ökológiai *alap*-, valamint élőhelygazdálkodási *alkalmazott kutatási* tevékenységet, több project gondozója, évente több alkalommal vesz részt hazai és nemzetközi szakmai konferenciákon, több hazai és külföldi társintézménnyel tart fenn munkakapcsolatot. Az így nyert legújabb kutatási eredményeit, tapasztalatait építi be az oktatásba. A munkák, kapcsolatok, utazások során gyűjtött anyagok, dokumentáció, fotók, CD-k és kazetták ugyancsak az oktatást szolgálják.

**X. Minőségbiztosítás módszere:**

- Kiterjedt intézeti kutatások folytatása
- Részvétel tudományos konferenciákon; nemzetközi kapcsolattartás
- Szakirodalom tanulmányozása;
- Hallgatói véleményezés

**XI. Fejlesztési politika:**

- Az Intézet kiterjedt kutatási eredményeinek azonnali beépítése a tananyagba
- Szakirodalom követés, új nemzetközi tudományos eredmények beépítése a tananyagba
- Irányelvek véleményeztetése szakmai szervezetekkel, szaktekintélyekkel
- Jelentősebb mennyiségű változás esetén a tantárgyi program felülvizsgálata, a módosítások elfogadtatása a Kari Tanáccsal a Vadgazdálkodási Intézet kezdeményezésére;
- Szak egészére vonatkozó felülvizsgálat esetén a tantárgyi program felülvizsgálata, a módosítások elfogadtatása a Kari Tanáccsal a szakfelelős kezdeményezésére

**Prof. Dr. Faragó Sándor**  
 intézetigazgató

Jóváhagyta az Erdőmérnöki Kar Tanácsa 2010. ....i ülésén.

**Prof. Dr. Náhlik András**  
 dékán

**Az INTEGRÁLT APRÓVADGAZDÁLKODÁS – EG622-0000A – c. tárgy programjának melléklete**  
**LEVELEZŐ TAGOZAT**

*A) Előadások anyaga*

Téma	Óra
1. A bölcs gazdálkodás elmélete és gyakorlata. Apróvadfajok hasznosítása	1
2. Apróvad-gazdálkodási modellek	1
3. Integrált mezei nyúl, fácán, fogoly és vízivad gazdálkodás	2
4. Paradigmaváltás szükségessége a vadgazdálkodásban	2
Összesen:	6

*B) Gyakorlatok anyaga*

Téma	Óra
1. Esettanulmány 1: Magyar Fogolyvédelmi Program	1
2. Esettanulmány 2: Ragadozógazdálkodási Terv Magyarországon	1
3. Esettanulmány 3: Magyar Apróvad-gazdálkodási Terv	2
Összesen:	4