

## **FEGYVERTAN ÉS BALLISZTIKA** **(E 90-121)**

### **I. A tantárgy jellemzői**

<i>Rövid neve:</i>	<b>EVNAFEBAL</b>
<i>Gondozója:</i>	Vadgazdálkodási Intézet
<i>Felelőse:</i>	Dr. Sándor Gyula egyetemi docens
<i>Előadója:</i>	Dr. Sándor Gyula egyetemi docens
<i>Jellege:</i>	<b>C</b> típusú Erdőmérnöki Szak hallgatói számára
<i>Oktatásának módja:</i>	előadás + gyakorlat
<i>Számonkérés módja:</i>	Kollokvium
<i>Mintatantervben ajánlott szemeszter száma:</i>	<b>2</b>
<i>Órakerete:</i>	2 + 1 óra hetente (28 + 14 óra összesen)
<i>Önálló munka:</i>	2 óra hetente (28 óra összesen)
<i>Kredit értéke:</i>	<b>3</b>

### **II. A tantárgy oktatásának célja**

Megismertetni a hallgatókat a vadászfegyverrel, mint a vadgazdálkodás elengedhetetlen eszközével, annak történeti fejlődésével a mai modern vadászfegyverek működésével, szerkezeti felépítésével. Bemutatni a lőszer fejlődését, működésüket, típusaikat, rajtuk keresztül a lőszerballisztikai ismeretek elsajátítását.

### **III. A tantárgy tartalmának rövid leírása**

A vadászfegyverek kialakulása, történeti fejlődése, rendszerezése. Az egyes részegységek kialakulásának és mai szerkezeti megoldásainak részletes ismertetése. Az irányzéktípusok bemutatása különös tekintettel az optikai irányzékokra. A vadászlőszerkezeti felépítésének ismertetése, a különféle jelölések és méretezési technikák bemutatása. A lőszerballisztika ismertetése, a belső-, a torkolati-, külső-, és a célballisztika ismertetése, különös tekintettel a golyós-, és sörétes fegyverek belövésére és speciális célballisztikájára.

### **IV: A tantárgy kapcsolata más tantárgyakkal**

*Előttárgyak:* Géptani alapismeretek (EVNAGÉPALP)

*Ráépülő tárgyak:* -

### **V. A tantárgy oktatásának módszertana, infrastrukturális szükséglete**

A tantárgy a hagyományos oktatási módszertant követi, előadások során a vizuális megismerés okán kép és videó anyag segítségével használva. A gyakorlatok során az éles lövészetel valamint a lőszergyártás mikéntjébe való betekintéssel folyamatos információ átadás és a hallgatóság érdeklődésének felkeltése és megtartása a cél.

A szabad előadások során a rendelkezésre álló oktatástechnikai eszközök (diavetítő, írásvetítő, videó, TV), valamint a már meglévő és folyamatosan bővülő demonstrációs anyag, az Intézeti fegyver és lőszergyűjtemény kerülnek fölhasználásra.

### **VI. Évközi ellenőrzés, számonkérés módja**

Az évközi ellenőrzést hallgatói kiselőadások keretében, a saját tapasztalatokra épülő vadászfegyvertípusok illetve lőszer ismertetésében, valamint a gyakorlati lövészet során fegyverek, és lőszer ballisztikai kiértékelése kapcsán valósul meg. Az év végi számonkérés szóbeli vizsga keretein belül kerül lebonyolításra.

## VII. Szakmai követelményrendszer

- *készség* szintjén ismerjék az egyes vadászfegyver típusok részeit és működési mechanizmusait, a különböző vadászlőszer típusokat, azok szerkezeti felépítését és ballisztikai jellemzőit, a fegyver és lőszer tartás és használat jogszabályi hátterét,
- *jártasság* szintjén tudják a fegyverek karbantartására, belövésére vonatkozó elméleti és gyakorlati szabályokat,
- *ismereti* szinten ismerjék a különböző fegyver- és lőszer típusok kialakulásának történeti hátterét.

## VIII. Irodalom:

**Kötelező:** Dr. Náhlik András (2002): Fegyvertan és ballisztika. Egyetemi jegyzet. Sopron

**Ajánlott:** Kovács Dénes (2003): Vadászfegyverekről nem csak vadászoknak. Dénes Natúr Műhely Kiadó. Budapest  
Hardy József (1969): Vadászfegyverekről a vadászoknak. Műszaki Könyvkiadó. Budapest  
Zoltán Attila (1981): Vadászfegyver és lőszerismeret I-II. Mezőgazdasági Könyvkiadó. Budapest

## IX. A minőségbiztosítás rendszere és módszere:

A minőségbiztosítás záloga a hallgatói érdeklődés felkeltése és folyamatos fenntartása és a számonkérés együttes megjelenítése. Ezen kívül a tantárgy folyamatos aktualizálása és szemléltetési eszközeinek állandó bővítése, részvétel tudományos konferenciákon, a szakirodalom nyomon követése.

## X. Tananyagfejlesztési politika:

A tananyag fejlesztésére több lehetőség is kínálkozik, egyrészt a folyamatosan bővülő témához szorosan kötődő kép és videó anyag bővülésével, másrészt a Vadgazdálkodási Intézet fegyver és lőszergyűjteményének mint oktatási segédanyagnak a fejlesztésével.

**Prof. Dr. Faragó Sándor**  
intézetigazgató, egyetemi tanár

**Dr. Sándor Gyula**  
egyetemi docens

Jóváhagyta az Erdőmérnöki Kar Tanácsa

**Prof. Dr. Náhlik András**  
dékán

## A FEGYVERTAN ÉS BALLISZTIKA tantárgyi program melléklete

### A) Előadások anyaga

Téma		Óra
1.	A fegyver és lőszer tartás és használat jogszabályi háttere	2
2.	A vadászfegyverek kialakulása és történeti fejlődése	2
3.	Fegyvertípusok	4
4.	Csőgyártás, a golyós és sörétes cső, csőkötések	2
5.	A lakat- és a zárszerkezet	2
6.	Az agyazás, felületkezelések a vadászfegyver karbantartása	2
7.	Optikai irányzékok és szerelések	2
8.	A vadászlőszerek kialakulása, szerkezeti felépítésük, méretezésük	4
9.	A belső- és a torkolati ballisztika	2
10.	A külső ballisztika	2
11.	A célballisztika	4
Összesen		28

### B) Gyakorlatok anyaga

Téma		Óra
1.	A mai modern vadászlőszer gyártási folyamatai (tanulmányút)	10
2.	Golyós- és sörétes fegyverek speciális külső ballisztikai jellemzői, belövésük, skeet lövészet	2
3.	Céltávcsövek optikai jellemzői és kiértékelésük	2
Összesen		14